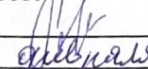


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии

Утверждаю:
Проректор по учебной
работе

 Т.В. Гайворонская
« 28 » февраля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ПАТОПСИХОЛОГИИ»

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры по направлению подготовки
37.04.01 Психология
Направленность (профиль)
Психология

Курс 1
Семестр 2
Форма обучения – очная-заочная

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы, всего 108 часов

Итоговый контроль – зачет

2023


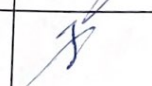


Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.10 «Основы патопсихологии» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Психология».

Форма обучения: очно-заочная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре психиатрии (далее – кафедра) ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой, д.м.н, профессора Е.О. Бойко

Составители:

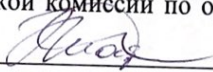
№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Бойко Елена Олеговна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой психиатрии	ФГБОУ ВО «КубГМУ» Минздрава России	
2	Зайцева Ольга Геннадьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры психиатрии	ФГБОУ ВО «КубГМУ» Минздрава России	
3	Ложникова Ларсия Евгеньевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры психиатрии	ФГБОУ ВО «КубГМУ» Минздрава России	
4	Стрижев Вячеслав Александрович	к.м.н.	доцент кафедры психиатрии	ФГБОУ ВО «КубГМУ» Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 6 от 13.02.23 г.).

Рецензенты:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Коваленко Т.В.	д.р.н., профессор	зав. кафедрой психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
2.				

Согласовано:

Председатель методической комиссии по организации и контролю качества образовательного процесса  Э.М. Шадрина

Протокол № 6 от 15.02.2023 года

1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841.
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности) (в ред. Приказа Минтруда РФ от 09.03.2017 № 254н)».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации) «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог-консультант"».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 сентября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации) «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.
9. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.
10. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.
11. Учебный план образовательной программы.
12. Иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

2. Общие положения

2.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б.1.О.10. «Основы патопсихологии» является формирование у студентов представлений о базовых понятиях и основных теоретических концепциях патопсихологии; ознакомления с актуальными теоретическими и практическими проблемами патопсихологии; овладение базовыми методами и методиками патопсихологического исследования.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний об объекте, предмете, задачах и методах исследования в патопсихологии; основных теоретических представлениях патопсихологии; основных принципах патопсихологического эксперимента;
- сформировать/развить умения анализировать нарушения психической деятельности с использованием принципов синдромального анализа; предъявлять инструкции базовых методик патопсихологического исследования;
- сформировать готовность и способность к организации и проведению

патопсихологического обследования, к анализу научной литературы по патопсихологии; подбору методического комплекса, адекватного поставленной цели исследования, корректному предъявлению инструкций основных методик; анализировать нарушения психической деятельности с использованием принципов синдромального анализа; - успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

2.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.10. «Основы патопсихологии» изучается во 2 семестре и относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины (модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: «Введение в клиническую психологию», «Психодиагностика», «Психофизиология», «Психология личности».

Знания, умения и навыки, приобретённые при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Психосоматика», «Психология экстремальных и критических ситуаций», «Основы психотерапии и психокоррекции», «Психология зависимостей (аддиктология)», «Психология постстрессовых расстройств», «Практикум по психологической диагностике в клинике», прохождения учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- производственной практики – производственная практика в профильных организациях, и прохождения Государственной итоговой аттестации;
- выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) сформированности (компетенции)	освоения (уровень индикатора)
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач		
ОПК-3. ИД1 готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	Знать:	основные теоретические представления патопсихологии; основные современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности пациента (клиента) для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических

		расстройств - методики, используемые в каждом из направлений клинической психологии;
	Уметь:	формулировать гипотезы и подбирать методический комплекс для проведения патопсихологического обследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа теоретических и эмпирических патопсихологических исследований
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним		
ОПК-5. ИД1 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Знать:	практические задачи патопсихологии, методы патопсихологического исследования
	Уметь:	формулировать основные цели и задачи патопсихологического обследования в разных областях практики
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа информации о потребностях (запросах) клинической практики к патопсихологу
ПК-4. Способен проводить психологическое обследование и диагностику психологических проблем у граждан		
ОПК-8. ИД1 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическоеонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуальнопсихологических характеристик	Знать:	принципы патопсихологического эксперимента; основные методы исследования в патопсихологии, основные патопсихологические синдромы при психических заболеваниях
	Уметь:	формулировать гипотезы и подбирать методический комплекс для проведения патопсихологического обследования в соответствии с конкретными задачами с учетом нозологических, социально-

		демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; предъявлять инструкции базовых методик патопсихологического исследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	корректного предъявления инструкций основных методик патопсихологического исследования; анализа нарушений психической деятельности с использованием принципов синдромального анализа на основе литературы

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 2	
ИТОГО: Общая трудоемкость	108/3	108/3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	34	34	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ)	26	26	
Самостоятельная работа студента (СРС), в т.ч.	74	74	
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	

4.1Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-3	Раздел 1. Введение. Общие представления о предмете, задачах и методах патопсихологии	Патопсихология как область психологического знания. Характеристика предмета и объекта исследования в патопсихологии. Проблема метода в патопсихологии. Теоретические проблемы и практические задачи патопсихологии. История патопсихологии.

2.		Раздел 2. Патопсихологический анализ нарушений психической деятельности.	Клиническая и психологическая феноменология нарушений восприятия, мнестической деятельности, мышления, речи, внимания и умственной работоспособности, эмоционально-личностной сферы, сознания и самосознания
3.		Раздел 3. Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях	Различная трактовка понятия «синдром». Проблема нозологической специфичности или типичности патопсихологических синдромов. Первичные и вторичные нарушения в структуре синдрома. Типы синдромов. Характеристика основных нозотипических синдромов при шизофрении, эпилепсии, маниакально-депрессивном психозе, диффузных органических поражениях мозга, хроническом алкоголизме, расстройствах пограничного спектра. Вклад патопсихологии в разработку теоретических концепций общей психологии. Вклад патопсихологии в разработку различных проблем психиатрии.

4.2 Названия тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ темы	Названия тем лекций дисциплины	Объем по семестрам
1.	Общие представления о предмете, задачах и методах патопсихологии, патопсихологический эксперимент. Методологические принципы и теоретические проблемы патопсихологии. Практические задачи патопсихологии	2
2.	Нарушения восприятия. Нарушения мнестической деятельности. Нарушения мышления. Методология и различные подходы к исследованию мышления. Нарушения мышления. Методы и методики исследования. Нарушения мышления при разных психических расстройствах. Нарушения речи. Нарушения внимания и работоспособности. Нарушения сознания и самосознания	2
3.	Нарушения эмоционально-личностной сферы. Методология и экспериментальные исследования. Нарушения эмоционально-личностной сферы при разных психических расстройствах	2
4.	Нарушения критичности. Нарушения общения. Нарушения чувства юмора Патопсихологический синдром как основа квалификации нарушений психики в патопсихологии. Патопсихологический синдром при шизофрении. Патопсихологический синдром при эпилепсии, органических расстройствах и зависимостях. Патопсихологический синдром при пограничных расстройствах. Значение патопсихологических исследований для общей психологии для	2

	психиатрии	
	Итого:	8

4.3 Названия тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Названия тем практических занятий дисциплины	Объем по семестрам
1	Определение патопсихологии. Патопсихология и психопатология. Практические задачи патопсихологии. Патопсихологический эксперимент и методологические принципы патопсихологии	2
2	Патопсихологический эксперимент. Стратегия проведения.	2
3	Феноменология нарушений восприятия. Клинический и психологический подходы	
4	Экспериментальные исследования нарушений восприятия в патопсихологии. Исследования нарушений восприятия в патопсихологии. Демонстрация методик	2
5	Экспериментальные исследования нарушений мнестической деятельности в патопсихологии. Феноменология нарушений памяти в психиатрии и патопсихологии. Отработка предъявления инструкций к методикам патопсихологического обследования	2
6	Нарушения мышления. Методология и различные подходы к исследованию мышления. Клиническая феноменология нарушений мышления. Демонстрация методик исследования, отработка предъявления инструкций.	2
7	Нарушения мышления. Демонстрация методик исследования, отработка предъявления инструкций. Психологические механизмы нарушений мышления при разных психических расстройствах	2
8	Нарушения речи. Нарушения внимания и умственной работоспособности. Демонстрация методик.	2
9	Нарушения сознания и самосознания. Нарушения эмоционально -личностной сферы. Классические и современные исследования. Демонстрация методик	2
10	Экспериментальные исследования нарушений эмоционально -личностной сферы в патопсихологии. Нарушения критичности	2
11	Нарушения общения. Нарушения чувства юмора	2
12	Патопсихологический синдром как основа квалификации нарушений психики в патопсихологии. Патопсихологический синдром при шизофрении	2
13	Патопсихологический синдром при эпилепсии, органических расстройствах и зависимостях, пограничных расстройствах	2
	Итого:	26

4.4 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Введение. Общие представления о предмете, задачах и методах патопсихологии	Подготовка к занятиям, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	26
2	Раздел 2. Патопсихологический анализ нарушений психической деятельности	Подготовка к занятиям, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	26
3	Раздел 3. Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях	Подготовка к занятиям, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	22
	Итого		74

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Основы патопсихологии»

5.1 Примерный перечень вопросов и тем для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Основы патопсихологии»:

1. Объект, предмет и задачи патопсихологии. Патопсихология и психопатология.
2. Практические задачи патопсихологии.
3. Теоретические проблемы патопсихологии.
4. Принципы построения патопсихологического эксперимента.
5. Понятия патопсихологического симптома, синдрома. Структура патопсихологического синдрома при психических заболеваниях.
6. Псевдодиагнозы при деменции и «лобном» синдроме.
7. Экспериментальные исследования нарушений восприятия при психических заболеваниях.
8. Нарушения мнестической деятельности при психических заболеваниях.
9. Нарушения интеллектуальной деятельности при психических заболеваниях.
10. Нарушения мышления по Б.В. Зейгарник
11. Особенности резонерства при шизофрении, эпилепсии, диффузных органических поражениях мозга.
12. Нарушения внимания и умственной работоспособности при психических заболеваниях.
13. Нарушения сознания и самосознания при психических расстройствах.
14. Нарушения речи при психических заболеваниях
15. Нарушения чувства юмора при психических расстройствах.
16. Нарушения критичности при психических расстройствах.
17. Нарушения социальной перцепции и общения при психических расстройствах.

18. Нарушения мотивационно-личностной сферы при психических расстройствах.
 19. Методы исследования нарушений мышления.
 20. Методы исследования нарушений памяти.
 21. Методы исследования нарушений внимания и умственной работоспособности.
 22. Метод пиктограмм и его использование в диагностике нарушений памяти, мышления и мотивационно-личностной сферы.
 23. Методологические проблемы исследований нарушений личности. Основные пути исследования нарушений личности.
 24. Методы исследования нарушений личности в патопсихологии.
 25. Нарушения мотивационно-личностной сферы при эпилепсии.
 26. Нарушения мотивационно-личностной сферы при шизофрении.
 27. Нарушения мотивационно-личностной сферы при диффузных органических поражениях мозга.
 28. Особенности личности при психопатиях. Основные феномены и проблемы.
 29. Особенности личности при невротических расстройствах.
 30. Сравнительный анализ нарушений эмоционально-личностной сферы при невротических расстройствах и психопатии по Б.С. Братусю
 31. Экспериментальные исследования нарушений эмоций и общения при шизофрении.
 32. Исследование нарушений мышления при шизофрении в школе Ю.Ф. Полякова.
- Патология и творчество**
33. Исследования нарушений мышления в работах школы Б.В. Зейгарник.
- Мотивационный компонент мышления.**
34. Проблема соотношения мышления и интеллекта в патопсихологии.
 35. Структура патопсихологического синдрома при шизофрении.
 36. Структура патопсихологического синдрома при эпилепсии.
 37. Структура патопсихологического синдрома при диффузных органических поражениях мозга.
 38. Патопсихологический синдром при невротических расстройствах.
 39. Патопсихологический синдром при психопатии.
 40. Патопсихологический синдром при алкогольной и химической зависимостях.
 41. Патопсихологический синдром при аффективных расстройствах.
 42. Патопсихологический синдром при умственной отсталости.

5.2 Примеры практических (ситуационных) задач для проведения итогового занятия по дисциплине:

1. Вы предъявили пациенту инструкцию к методике «Пиктограмма», на что он реагирует отказом, мотивируя это неумением рисовать. Предложите вариант дополнения или уточнения инструкции, так чтобы замотивировать больного на её выполнение.
2. Пациент, выполняя методику «Таблицы Шульце» не может найти следующее число, раздражается, настаивает, что такого числа в таблице нет. Сформулируйте гипотезу о возможном нарушении и его механизме. Предложите вариант вмешательства.
3. Пациент при выполнении методики «Предметная классификация» формирует следующие группы: «Посуда», «Растения», «Машины», «Животные», «Лес». В последнюю группу он относит грибы, дерево, медведя. Сформулируйте гипотезы о возможных нарушениях мышления и их механизмах. Предложите варианты вмешательств с целью их верификации.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине «Основы патопсихологии» в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы патопсихологии» в форме зачета проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося во втором семестре в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России с изменениями и дополнениями (при наличии).

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины «Основы патопсихологии»

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Основы патопсихологии» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и практические занятия (коллоквиумы и итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к практическим занятиям обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменную работу;
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым

будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Основы патопсихологии» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося во втором семестре.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Патопсихология: [Электронный ресурс] учебник для вузов / Б.В. Зейгарник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 367 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: http://urait.ru	Зейгарник Б.В.	2022	нет	нет
2.	Патопсихология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. М. Иванова, О.Н. Макарова, П.В. Цыганкова, Н.Д. Семенов; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. клин. психологии фак. клин. психологии и соц. работы; [сост.: Е.М. Иванова. О.Н. Макарова, П.В. Цыганкова, Н.Д. Семенова]. – Москва, 2022. – Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101 .	Иванова Е.М., Макарова О.Н., Цыганкова П.В., Семенов Н.Д.	2022	нет	нет
3.	Детская патопсихология [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост.: Н.Л. Белопольская. – 4-е изд., стер. – Москва: Когито- Центр, 2010. – 351 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Белопольская Н.Л.	2010	нет	нет

8.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Патопсихология детского и юношеского возраста: [Электронный ресурс] учеб. пособие для вузов / Н.В. Зверева, О.Ю. Казьмина, Е.Г. Каримулина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование).- Режим доступа: http://urait.ru	Зверева Н.В., Казьмина О.Ю., Каримулина Е.Г.	2022	нет	нет
2.	Патопсихологические основы соматоформных расстройств и психотерапевтические подходы их коррекции [Электронный ресурс]: информационно-методическое письмо/ Дереча Г.И., Балашова С.В.- Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2007. - 38 с. - Режим доступа: http://iprbookshop.ru	Дереча Г.И., Балашова С.В.	2007	нет	нет
3.	Медицинская психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2016. – 431с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com .	Фролова Ю.Г.	2016	нет	нет

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

Автоматизированная образовательная среда университета.

Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;

Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;

Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А- 19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;

Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия

лицензии: бессрочно;

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.

Учебные аудитории, расположенные в помещениях Университета.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.